

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Центр развития ребенка – детский сад № 7 "Ярославна"

# Развитие познавательных Способностей детей дошкольного Возраста через игры и игровые упражнения по методике Н.А. Зайцева

Воспитатель: Бардышева Татьяна Александровна



2025 г.













ЧИТАЮ САМ





## «Паровоз»

Цель: учить работать с кубиками, способствовать запоминанию и прочтению складов с одной и той же буквой, учить осмысленно находить нужный кубик, привлечь внимание к работе с кубиками.



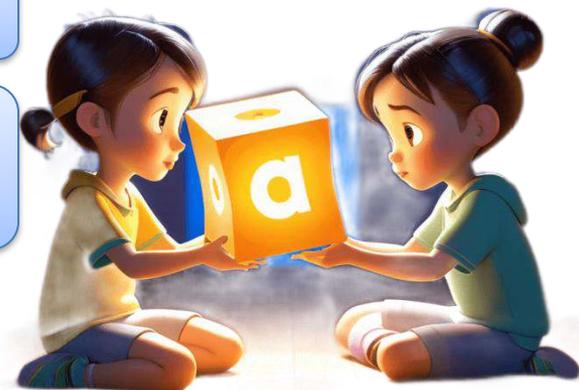
# «Смешные слова»

Цель: учить детей чувствовать, что слово не бесконечно имеет свою длину, учить манипулировать с кубиками, правильно выставить их на полку (слева направо, рядом друг с другом и т. д.), учить самостоятельно составлять слова из складов на кубиках, формировать мотивацию к самостоятельной работе.



# «Прочитай кубик у соседа»

Цель: учить детей работать в паре, делать самостоятельный выбор, закрепить навык прочтения складов.



# «Загадки»

**Цель:** показывать детям, как можно манипулировать кубиками при выкладывании слов, привлечь внимание к работе с кубиками, развивать мышление, память.



# «Братики»

Цели: учить детей дифференцировать мягкие и твердые звуки, более детально классифицировать кубики по признаку «большие-маленькие», запоминать расположение складов.



## «Посмотри и повтори»

**Цели:** закрепить у детей навык работы с кубиками, развивать зрительную память в процессе манипуляции с кубиками, закрепить навык написания сначала своих имени и фамилии, затем других слов, закрепить навык написания слов самостоятельно.



# «Угадай-ка»

Цели: подготовить детей к работе с силуэтными картинками, стимулировать к самостоятельному прочтению слов с помощью метода исключения, расширить словарный запас.



# «Классификация»

Цели: привлечь внимание ребенка к кубикам, показать, как нужно крутить кубик в руке и пропевать его песенку, учить запоминать название различных групп кубиков, учить в процессе манипуляции с кубиками сортировать их по признакам: глухие-звонкие, твердые-мягкие.





Благодарю за внимание!